

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБУ ДО «Красногорская ДШИ»
Протокол от 04.04.2018 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБУ ДО «Красногорская ДШИ»
Приказ от 05.04.2018 г. № 17
_____ С.Л. Астахова

**Дополнительная
общеразвивающая
общеобразовательная программа
в области музыкального искусства
«Вокал»**

с. Красногорское
2018 г.

Разработчик:

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

МБУ ДО «Красногорская детская школа искусств» Созыкина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебный план дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы «Хореографическое творчество»
4. График образовательного процесса
5. Программы учебных предметов
6. Систему и критерии оценок результатов освоения ОП обучающимися
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской
деятельности ДШИ.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Вокал» определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

Программа составлена в соответствии с приложением к письму Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ "Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств".

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства направлена на творческое, эстетическое, духовно - нравственное развитие обучающихся.

Цель программы: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями о вокальном исполнительстве, формирование практических умений и исполнительских навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

В программе учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и реализуются следующие **задачи:**

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.
- приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного пения, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого пения, стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков вокального мастерства.

При разработке и реализации общеразвивающей программы в области музыкального искусства учтена занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

Срок реализации программы 4 года (3 года 10 месяцев) для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс от 6 до 18 лет. По окончании освоения программы выпускникам выдаётся документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение обучающимися программы, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме просмотра по предметам: «Сольфеджио для начинающих», «Сольное пение (вокал)», «Музыкальная литература для начинающих», «Музыкальный инструмент (фортепиано)», которую проводит образовательное учреждение.

При реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства со сроком обучения 4 года общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1619 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01. Учебные предметы:

УП.01. Народный вокал - 315 часов;

УП.02. Вокальный ансамбль – 264 часа;

УП 03. Основы хорового пения – 200 часов;

УП 04. Сольное пение (вокал) – 272 часа;

УП 05. Эстрадный вокал – 288 часов.

ПО.02. Учебные предметы историко-теоретической подготовки:

УП.01. Сольфеджио для начинающих – 140 часов;

ПО.03 Музыкальная литература для начинающих – 140 часов;

В.00. Учебный предмет по выбору:

В.01. Народное пение – 136 часов.

При изучении учебных предметов предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 7,5 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать в 1 классе 4 часа и во 2-4 классе 5 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на контрольные уроки, зачеты, а также участия обучающихся в творческих и культурно - просветительских мероприятиях МБУ ДО «Красногорская ДШИ).

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

Резерв учебного времени устанавливается МБУ ДО «Красногорская ДШИ» из расчета одной недели в учебном году. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул. Также резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

Реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Вокал» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34-35 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

I. Планируемые результаты.

Минимум содержания программы должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства по учебным предметам:

- «Вокальный ансамбль»:

- формирование основ художественной культуры обучающихся;
- знание основных песенных жанров;
- владение начальными навыками вокально-хоровой работы;
- умение различать динамические оттенки, регистры;
- умение слушать и анализировать пение друг друга.
- формирование чувств доброжелательности и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости; общей культуры поведения на основе формирования нравственных чувств и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование эстетических потребностей и ценностей;
- адекватная оценка своих знаний и умений;
- четкое выражение своих мыслей при общении с педагогом и сверстниками;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности.

-«Народный вокал»:

- Воспитание у детей слуховой сосредоточенности и эмоциональной отзывчивости на музыку.
- Организация детского экспериментирования с немusикальными и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.
- Формирование вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому.
- Умение импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в песнях.
 - Воспитание слушательской культуры ребенка.
- Развитие музыкального слуха.
- Освоение пентатоники.
- Освоение интонации поступенного движения, квартовые ходы, трихорды;
- Развитие певческих навыков: дыхания, артикуляции.
- Развитие устной манеры исполнения песен, чистого интонирования.
- Развитие импровизации мелодий.
- Развивать артистичность.
- Накопление представлений о жизни народа, его обычаях и песнях.
- Обучение детей анализу и сравнению при разборе народных произведений.
- Дальнейшее овладение народной лексикой.
- Развитие певческих навыков: дыхания, артикуляции.
- Развитие умений чисто интонировать в песнях а - капелла.
- Развитие музыкальной памяти, восприятия.
- Развитие артистичности.

- «Сольное пение (вокал)»:

Результатом освоения программы по учебному предмету «Академический вокал» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, ансамблевое исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

- «Эстрадный вокал»:

- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- сформированность потребности физического самовоспитания.
- воспитание патриотизма, чувства любви к родному городу, гордости за его богатую историю;
- обеспечение готовности к участию в разнообразных формах социально-культурной деятельности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения;
- умение достойно вести себя на сцене.

II. Фонд оценочных средств.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, детских проектов, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУ ДО «Красногорская ДШИ» самостоятельно. МБУ ДО «Красногорская ДШИ» разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и

навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУ ДО «Красногорская ДШИ» самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются МБУ ДО «Красногорская ДШИ». По итогам выпускного экзамена выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам определяются МБУ ДО «Красногорская ДШИ» самостоятельно. Критерии оценок итоговой аттестации разрабатываются МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

III. График образовательного процесса.

Образовательный процесс разбит на 4 четверти.

Продолжительность учебных занятий с первого по четвёртый классы составляет 34 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4-5 недель, летние каникулы не менее 13 недель. Летние, осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

VI. Условия реализации общеразвивающей общеобразовательной программы «Вокал»

Приобщение подрастающего поколения к различным видам искусств, постижение основ того или иного вида искусства требует предусматривать при реализации общеразвивающей программы аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия проводятся индивидуально и по группам (групповые занятия).

Продолжительность академического часа установлена уставом МБУ ДО «Красногорская ДШИ» и составляет 45 минут. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным

предметам определяется МБУ ДО «Красногорская ДШИ» самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество реализации общеразвивающей программы обеспечивается за счет: - доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей);

- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

МБУ ДО «Красногорская ДШИ» взаимодействует с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, использования передовых педагогических технологий.

Реализация общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Вокал» обеспечена учебно - методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, презентациями, конспектами лекций, видео - материалами) по всем учебным предметам.

Самостоятельная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых МБУ ДО «Красногорская ДШИ». Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем.

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет. Материально-технические условия созданные в МБУ ДО «Красногорская ДШИ» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Минимально необходимый для реализации общеразвивающих программ в области искусств перечень учебных аудиторий специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы в области искусств.

V. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям родного края. Организация творческой деятельности обучающихся по общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности обучающихся включает в себя: участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (школьного, городского, межрегионального, краевого, всероссийского и международного). Программа методической деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках методической программы работники МБУ ДО «Красногорская ДШИ» в пределах имеющихся финансовых возможностей осваивают курсы повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность преподавателей к реализации образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре дополнительной общеразвивающей программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно - методическими и информационно - методическими ресурсами.

Преподаватели МБУ ДО «Красногорская ДШИ» осуществляют творческую и методическую работу:

- разрабатывают учебные программы по преподаваемым предметам в рамках образовательной программы, а также учебно - методическое обеспечение;
- используют в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

С целью организации методической работы в МБУ ДО «Красногорская ДШИ» проводятся следующие мероприятия:

- консультации, помощь преподавателям при подготовке к аттестации;
- организация и проведение внутри школьных, городских, территориальных, краевых конкурсов;
- выступления преподавателей с докладами на заседаниях методических секций;
- участие преподавателей в проведении мероприятий различного уровня: мастер-классов, семинаров, «открытых» уроков, внеурочных занятий.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах:

- совещания с участием директора школы,
- заседания Педагогического совета,
- решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Для успешной образовательной деятельности, обеспечивающей качество обучения, преподавателями ежегодно создается разнообразная методическая продукция – это методические разработки, методические пособия, дидактический материал.

Задачи в области культурно-просветительской деятельности соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- учебно-исследовательская.

Основные направления культурно-просветительской работы МБУ ДО «Красногорская ДШИ»:

- организация и проведение школьных конкурсов детского художественного творчества;
- работа преподавателей школы в составе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня;
- организация посещения обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, музеев, и др.);
- организация культурно - просветительских мероприятий совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств; использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- организация работы по обобщению и ретрансляции педагогического опыта на семинарах, конференциях, участие преподавателей в просветительских

мероприятиях различного уровня (конференции, мастер - классы, конкурсы педагогического мастерства).

Формы культурно-просветительской деятельности:

Для обучающихся:

- конкурсы,
- фестивали,
- олимпиады,
- мастер – классы.

Для преподавателей:

- сотрудничество с другими ДХШ и ДШИ
- ретрансляция педагогического опыта на различных семинарах,
- участие педагогов в конференциях, мастер - классах, конкурсах педагогического мастерства,
- участие преподавателей в конкурсах, выставках и фестивалях различного масштаба.

Ожидаемые результаты:

- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
 - комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность духовно - нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;
 - выявление и развитие одарённых детей в области изобразительного искусства;
 - эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке преподавателей и родителей (законных представителей) обучающихся;
 - выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
 - высокий уровень педагогического мастерства преподавателей.
- Планирование творческой, методической и культурно - просветительской

деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» осуществляется ежегодно в начале учебного года на заседаниях Педагогического совета.