

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ ДО «Красногорская ДШИ»
Протокол от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУ ДО «Красногорская ДШИ»
Приказ от 29.08.2016 г. № 11
_____ С.Л. Астахова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Хореографическое творчество»
учебный предмет
«Основы современного танца»**

(срок освоения программы 3 года)

Разработчик: Новоселова О.В.

с. Красногорское
2016 г

Рецензия
на программу по учебному предмету «Основы современного танца»
общеобразовательной общеразвивающей программы
в области хореографического искусства,
составленную преподавателем МБОУ ДОД
«Красногорская детская школа искусств»
Новоселовой О. В.

Представленная на рецензию программа «Основы современного танца» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Р.Ф. от 21 ноября 2013 г. № 191-03-39-ГИ.

В пояснительной записке разъясняется значимость данной программы и ее место в учебном плане образовательного учреждения, выявляются межпредметные связи.

Программа реализуется с нормативными сроками обучения 3 года (2-4 класс).

По программе предусмотрено по 1 часу в неделю. Структура программы выдержана, все разделы прописаны четко, конкретно. Темы заданий носят рекомендательный характер, предоставляя возможность любому педагогу исходить из конкретных условий работы.

Учебно-тематический план каждого года повторяется с постепенным усложнением целей и задач. Курс обучения заканчивается итоговой работой, которая должна наглядно демонстрировать приобретенные знания и умения обучающихся.

Очень важно, что программа выстроена от простого к сложному, что позволяет обучающимся усваивать материал с наибольшей пользой при разнообразии технических возможностей. Целевая установка программы способствует эстетическому развитию подрастающего поколения.

Программа «Основы современного танца» может быть рекомендована к внедрению в учебную практику хореографических отделений школ искусств.

Рецензент: _____ Астахова С.Л.

Директор МБОУ ДОД
«Красногорская ДШИ»

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации учебного предмета;*
- *Объем учебного времени;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи учебного предмета;*
- *Обоснование структуры программы учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

II. Содержание учебного предмета

- *Сведения о затратах учебного времени;*
- *Годовые требования по классам;*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список литературы

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Программа учебного предмета «Основы современного танца» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебный предмет «Основы современного танца» направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание обучающихся, на приобретение основ исполнения современного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре.

Современный танец является одним из основных предметов предметной области «Хореографическое исполнительство». В соответствии с учебными планами общеразвивающей программы «Хореографическое творчество» предмет «Современный танец» изучается со 2 по 4 класс (4-хлетний срок обучения).

Содержание учебного предмета «Основы современного танца» тесно связано с содержанием учебных предметов «Ритмика и танец», «Пластика», «Сценическая практика», «Основы классического танца», «Основы народно-сценического танца».

Полученные по этим предметам знания, умения, навыки позволяют приступить к изучению экзерсиса у станка. Приобретенные музыкально-ритмические навыки дают основание изучать движения с разнообразным ритмическим рисунком, как у станка, так и на середине зала.

Обучение современному танцу совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, развивая те группы мышц, которые мало участвуют в процессе

классического и народно-сценического тренажа. Кроме того, занятия современным танцем

позволяют обучающимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения, в значительной степени расширяют и обогащают их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки.

2. Срок реализации учебного предмета

Срок освоения предмета «Основы современного танца» для детей, поступивших в образовательное учреждение в 1 класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 3 года.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета «Основы современного танца»:

Таблица 1

Вид учебной работы, учебной нагрузки	Год обучения (класс)	
	2-3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка (в часах), в том числе:	68	34
аудиторные занятия (в часах)	68	34

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий:

мелкогрупповые занятия, численность группы от 4 до 10 человек, продолжительность урока - 45 минут.

Мелкогрупповая форма позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его возможности, трудоспособность, эмоционально - психологические особенности.

5. Цель и задачи учебного предмета

Цель:

развитие танцевально-исполнительских способностей обучающихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему

поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

Задачи:

- обучение основам современного танца,
- развитие танцевальной координации;
- обучение виртуозности исполнения;
- обучение выразительному исполнению и эмоциональной раскрепощенности в танцевальной практике;
- развитие физической выносливости;
- развитие умения танцевать в группе;
- развитие сценического артистизма;
- развитие дисциплинированности;
- формирование волевых качеств.

6. Обоснование структуры программы учебного предмета

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

7. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ);

- наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения; просмотр видеоматериалов с выступлениями выдающихся танцовщиц, танцовщиков, танцевальных коллективов, посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития обучающегося);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);
- индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Минимально необходимый для реализации программы «Современный танец» перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- балетные залы площадью не менее 40 кв.м (на 12-14 обучающихся), имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль двух стен, зеркала размером 6 м x 1,5 м на одной стене;
- наличие музыкального инструмента (рояля/фортепиано, баяна/аккордеона) в балетном классе;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал);

- костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для

учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;

- раздевалки для обучающихся.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, содержания, обслуживания и ремонта балетных залов, костюмерной.

II. Содержание учебного предмета

Таблица 2

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Хореографическое творчество – 4 года

	Распределение по годам обучения			
	1	2	3	4
Классы	1	2	3	4
Продолжительность учебных занятий (в неделях)	-	34	34	34
Количество часов на аудиторные занятия (в неделю)	-	1	1	1
Общее количество часов на аудиторные занятия	102			
Максимальное количество часов занятий в неделю (аудиторные)	1	1	1	
Общее максимальное количество часов по годам (аудиторные)	34	34	34	
Общее максимальное количество часов на весь период обучения (аудиторные)	102			

В учебном году предусматриваются осенние, зимние, весенние каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

2. Требования по годам обучения

В содержание программы входят следующие виды учебной работы:

- изучение учебной терминологии;

- ознакомление с элементами и основными комбинациями современного танца;
- ознакомление со средствами создания образа в хореографии.

Первый год обучения

1. Введение в предмет.
2. Положения кисти. Позиции рук.
3. Позиции ног.
4. Разогрев. Упр. для расслабления позвоночника и суставов.
5. Изоляция. Голова, наклоны, плечи.
6. Партер. Уровни (стоя, сидя и лежа).

Экзерсис у станка

1. Demi-plies u grand-plies
2. Battements tendus
3. Battements tendus jetes
4. Rond de jambe par terre
5. Battements fondus.
6. Battements frappe.
7. Developpe.
8. Grand battements jetes
9. Растяжка (лицом к станку).

Движения, изучаемые лицом к станку

1. Releve-plies (по 1 прямой, 1, 2, 5 позициям).
2. Releve-plie (с оттяжкой от станка).
3. «Волна».
4. Растяжка из первой позиции в полуприседании и в полном приседании

Экзерсис на середине зала

1. Изоляция. Голова, плечи, грудная клетка, руки (работа кисти).

2. Этюдные комбинации

По окончании первого года обучающиеся должны знать и уметь:

- основные положения позиций рук и ног в современном танце;
- положение головы и корпуса во время исполнения простейших элементов, освоение данных элементов на середине;
- уметь ориентироваться в пространстве на середине зала;
- знать движение в различных ракурсах и рисунках;
- грамотно исполнять программные движения у станка;
- работать в паре и танцевальными группами;

Второй год обучения

Экзерсис у станка

1. Demi plies и grand plies
2. Battements tendus
3. Battements tendus jetes
4. Rond de jambe par terre
5. battements fondus
6. Battements frappe
7. Developpe, releve lent
8. Grand battements jetes

Упражнения лицом к станку

1. Подъем на полупальцы по всем позициям с работой рук.
2. Port de bras по всем направлениям, с работой рук.

Экзерсис на середине зала

1. Изоляция. Упражнения на релаксацию.

2.Изоляция. Голова: повороты, полукруг.

1. Изоляция. Плечи: твист, шейк, крест, квадрат, круг

2. Изоляция. Грудная клетка: движения вперед-назад, вправо-влево, крест, квадрат

3. Изоляция. Пелвис: движения вперед-назад, крест, квадрат, круг, восьмерка

4. Изоляция. Руки: вращательные движения

5. Изоляция. Ноги: работа стопы и голени

6. Партер

7. Прыжки

8. Этюдные комбинации в стиле афро-джаз.

9.Танцевальные шаги. Шаги в джаз-манере.

10. Этюдные работы.

По окончании второго года обучающиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения современного танца;
- продолжать добиваться в ансамбле выразительности и виртуозности исполнения движений.
- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

Третий год обучения

Экзерсис у станка

1.Demi plie, grand plie

2.Battements tendus

3. Battements tendus jetes
4. Rond de jambe par terre.
5. Battemets fondus
6. Battements frappe.
7. Developpe, releve lent
8. Grand battements jetes

Экзерсис на середине зала Экзерсис на середине зала

1. Изоляция. Голова ,плечи, грудная клетка, руки(работа кисти).
2. Разогрев. Поза коллапса.
3. Изоляция. Спирали, волны.
4. Изоляция. Координация. Полицентрия.
5. Изоляция. Бицентрия и трицентрия.
6. Разогрев. Партер.
7. Изоляция. Растяжки.
8. Комбинации шагов.
9. Кроссовые комбинации.
10. Танцевальные комбинации.
11. Вращения (по диагонали класса).
12. Прыжки.
13. Этюдные комбинации.
14. Шаги в джаз-манере.
15. Этюдные работы.

По окончании третьего года обучающиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка и на середине зала;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- исполнять технически сложные движения современного танца;

- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Современный танец», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

- знание терминологии;
 - знание элементов и основных комбинаций современного танца;
 - знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
 - знание средств создания образа в хореографии;
 - знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
 - умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов современного танца
 - умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, умение понимать и исполнять указания преподавателя; умение запоминать и воспроизводить текст;
 - навыки музыкально-пластического интонирования;
- а также:
- владение техникой исполнения программных движений, как в экзерсисах, так и в танцевально-сценической практике;
 - использование и владение навыками коллективного исполнительского творчества;

- знание основных анатомо-физиологических особенностей человека; применение знаний основ физической культуры и гигиены, правил охраны здоровья.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Оценка качества реализации программы «Современный танец» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Успеваемость обучающихся проверяется на различных выступлениях: контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, просмотрах к ним и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде просмотров концертных номеров. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценок

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Критерии оценки качества исполнения

По итогам исполнения программы на контрольном уроке и экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале:

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	методически правильное исполнение учебно-танцевальной комбинации, музыкально грамотное и эмоционально-выразительное исполнение пройденного материала, владение индивидуальной техникой
4 («хорошо»)	возможное допущение незначительных ошибок в
	сложных движениях, исполнение выразительное, грамотное, музыкальное, техническое
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученные движения, слабая техническая подготовка, малохудожественное исполнение, невыразительное исполнение экзерсиса у станка, на середине зала
2 («неудовлетворительно»)	комплекс недостатков, являющийся следствием плохой посещаемости аудиторных занятий и нежеланием работать над собой
«зачет» (без отметки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

Урок по современному танцу состоит из трех частей:

1. Экзерсис у станка.
2. Экзерсис на середине класса.
3. Работа над этюдами, танцевальными комбинациями.

Преподавание современного танца заключается в его поэтапном освоении, практической работой у станка и на середине зала, работой над этюдами и освоении методики танцевальных движений.

VI. Список литературы

1. Блок Л.Д. Классический танец. История и современность. М.:искусство, 1987.
2. Гиршон А.С. Импровизация и хореография, статья в альманахе «Танцевальная импровизация». М.,1999.
3. Дианова В.М. Постмодернистская философия искусства: истоки и современность. Спб., 2000
4. Жак-Далькроз. Ритм, его воспитательное значение для жизни и искусства. 6 лекций. Спб.. 1912
5. Захаров Р.В. Сочетание танца. М.: Искусство, 1983.
6. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Начало обучения. М.:ВЦХТ (« Я вхожу в мир искусства» ,№4), 1998.

7. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика. М.: Изд-во ГИТИС, 2000.
8. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Методика преподавания. М.: ВЦХТ (« Я захожу в мир искусства», №12), 2002.
9. Никитин В.Ю. Композиция урока и методика преподавания модерн-джаз танца. М.: Один из лучших, 2006.