

принят Педагогическим советом
Протокол № 5 от « 6 » 04 2021 г.



Согласовано:
Заведующий Отделом
культуры Администрации
Красногорского района
Е.А.Есина
« 6 » 04 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Красногорская детская школа искусств»
за 2020 год.

с.Красногорское
2021 г.

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
Предмет, цели и виды деятельности Учреждения	4
Миссия школы	5
Концептуальная основа образовательной программы, отражающая принципы образовательной политики Школы	6
Структура образовательного учреждения и его управления	7
Кадровое обеспечение Школы	7
Материально-техническое оснащение Школы	8
Содержание образовательной деятельности	10
Режим работы Школы	11
Контингент образовательного учреждения	11
Результаты конкурсов Школы за 2018 год	12
Методическая работа	13
Основные направления творческой деятельности школы	13
Культурно-просветительская деятельность	14
Социальное партнерство	14
Характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по видам искусств	15
Основные направления деятельности Школы на 2020-2021 год	15

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Красногорская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3, Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» с точки зрения ее соответствия п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставу и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности школы и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности школы.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложений.

1. Общие сведения.

Учреждение начало свою работу 1 сентября 1971 года.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования и выполняет работы и оказывает услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными нормативно-правовыми актами Администрации Красногорского района в сфере культуры.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Красногорская детская школа искусств».

Сокращённое наименование Учреждения: МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

МБУ ДО «Красногорская ДШИ» расположена в здании по адресу: Алтайский край Красногорский район, с. Красногорское, ул. Советская, 95

Наличие сайта учреждения: krkdshi.ucoz.net

Контактная информация: тел./факс 8(385-35) 22-6-69

Электронная почта: astakhova-63@mail.ru

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип Учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Учреждения является Администрация Красногорского района Алтайского края, которая в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красногорского района осуществляют функции и полномочия учредителя Учреждения (далее - Учредитель).

Собственником имущества является муниципальное образование Красногорский район Алтайского края (далее - Собственник).

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность: серия 22Л01 № 0002089, выдана 19 мая 2016 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, регистрационный номер 242, действительна «бессрочно». Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 00260191127.01.2006г. г.

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 № 003834000 от 27.01.2006 г.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ, Уставом, локальными актами. Красногорская ДШИ является юридическим лицом, имеет план финансово - хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Выводы: Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного дополнительного образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам в области искусств.

Основными видами деятельности является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств и направлена на:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
- формирование культуры здорового образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей в раннем возрасте, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание условий для их художественного образования, эстетического воспитания и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

К основным видам деятельности Учреждения относятся:

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные концерты, презентации, выставки и др.);

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, показы);
- методическая работа в установленной сфере деятельности.

4. Концептуальная основа образовательной программы, отражающая принципы образовательной политики Школы.

Основой концепции образовательной программы является реализация Школой комплекса педагогических условий, способствующих:

- реализации личностно - ориентированного подхода;
- реализации личностно - деятельностного подхода;
- сохранению и упрочению традиций непрерывного художественного образования, выражающегося в преемственности трех уровней подготовки профессиональных кадров: школа – колледж – ВУЗ;

Личностно-ориентированный подход. Социальный заказ общества к образовательным услугам Школы заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к самостоятельности, творческой деятельности.

Личностно-деятельностный подход предполагает, что в центре процесса образования находится - личность, её мотивы, цели, индивидуальный психологический склад. Образовательный процесс строится в целях развития личности обучающегося, исходя из уровня знаний и умений обучающегося, его потребностей и интересов.

Структура образовательного учреждения и его управления

1	Учредитель-Администрация Красногорского района Алтайского края
2	Директор
3	Заместитель директора по УВР
4	Педагогический совет
5	Общее собрание работников трудового коллектива
6	Родительский комитет
7	Преподаватели, концертмейстеры, обучающиеся, родители
8	Обслуживающий персонал

Руководство Школы осуществляет:

- планирование текущей деятельности по направлениям работы;
- проведение комплексного анализа основных объектов управления (работа персонала, качество образования, финансовое обеспечение, состояние инженерных коммуникаций, регулирование договорных отношений, состояние материально-технической базы);
- текущую и итоговую отчетность.

5. Кадровое обеспечение Школы

В МБУ ДО «Красногорская ДШИ» в период с 01.01.20 по 31.12.20 года работает 16 человек.

Кадры	Высшее образование		Среднее специальное образование		Всего	
	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители
Руководящий состав	2		0		2	
Педагогический коллектив	5		5		10	
Обслуживающий персонал	2		2		4	

По должности «преподаватель»:

- 1 (8,3%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 (33,3 %) преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
- 7 (58,4 %) преподавателей не имеют категории.

Стаж педагогической деятельности:

- до 5 лет 1 человек (8,3 %)
- более 30 лет - 7 человек (58,4 %).

6. Материально-техническое оснащение Школы

№ п/ п	Вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Перечень кабинетов и основного оборудования
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств ЖИВОПИСЬ	три кабинета площадью 41,2 кв м столы 9, стулья 31, стеллаж 7, выставочный стенд 3 музыкальный центр 1, осветительный прибор 3 мольберты для рисования 9 мольберты для лепки рельефов 5, планшет 18 деревянный щит для лепки рельефа 5 станок с вращающейся крышкой 8 натюрмортный столик 3, тумба с ящиками 3
		Натурный фонд из 278 предметов Чайники, самовары, корзины, кувшины, вазы, бутылки, стаканы, бокалы, крынки Фотоаппарат в футляре, фигурки птиц, собак Тарелки, горшки керамические, ложки, подносы, бидоны, разделочные доски, валики Молотки, ножовка, рубанок Часы настенные, настольные, будильник Модель руки человека
		Гипсовый фонд Шар 2, куб, цилиндр, розетки 4, низкий рельеф натюрморт 4, рельеф листа 8, медаль 10 Фрагмент архитектурного облома Гипсовая голова обрубков Ухо Давида, Пирамида, Театральная маска Гипсовая голова Антиной, Гипсовый глаз
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	Кабинет площадью 44,4 м кв Оборудование: Хореографический станок, зеркала Фортепиано, баян, активная колонка 1 Банкетка, Стулья 2, Стол 1 Костюмерный фонд
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО	5 кабинетов общей площадью 480,6 м кв Концертный зал площадью 125 м кв на 60 мест Оборудование: Рояль 1, Фортепиано 11, Цифровое пианино 1 Баян 4, Аккордеон 2, Балалайка 2, Гитара 1 Ноутбук 2, Компьютер 1, Ксерокс, Факс, Принтер 3 Телевизор, Видеомагнитофон 2, Муз. центр 2, Прожектор светодиодный 2 Усилительная аппаратура на 500 вт, Микрофон Диван 2, Стол 12, Стол компьютерный, Парты 12 Стеллаж 2, Доска, Экран на треноге, Пюпитр 2 Железный шкаф 1, Шкаф 5, встроенные шкафы 5 Видеокамера, колонки активные Одежда сцены, театральные кресла
4	Библиотечный и учебно-	методическая литература - 50 экземпляров

методический фонд	нотная литература - 2000 экземпляров учебная литература - 650 экземпляров таблицы, наглядные пособия. полное обеспечение учебной литературой.
-------------------	--

Кабинеты оформлены в соответствии со спецификой учебных предметов.

7. Содержание образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией, ведет учебную документацию.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДШИ.

Содержание обучения в учебном плане представлено перечнем предметов, подлежащим изучению в заданном объеме. Расписание занятий разрабатывается Школой на основании учебных планов, с учетом норм САНПиН, специфики образовательного процесса.

В 2020 году реализовывались следующие программы:

1) Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- фортепиано (срок обучения 7(8) лет);
- фортепиано (срок обучения 5(6) лет);
- народные инструменты (срок обучения 5(6) лет);
- хореографическое искусство (срок обучения 4 года).
- изобразительное искусство: (срок обучения 4 года);
- раннее эстетическое развитие: (срок обучения 2 года);
- гитара (срок обучения 2(3) года);
- вокал (срок обучения 4 года).

2) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Музыкальное искусство:

- фортепиано и ансамбль (срок обучения 8(9) лет);
- баян (срок обучения 5(6) лет);
- аккордеон (срок обучения 5(6) лет);

Изобразительное искусство:

- живопись (срок обучения 8(9) лет);

Хореографическое искусство:

- хореографическое творчество (срок обучения 8(9) лет).

8. Режим работы Школы

9.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным графиком. Продолжительность учебных четвертей и каникул совпадают со сроками, установленными для общеобразовательных школ Красногорского района при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а в иных случаях определяются Школой.

9.2. Режим работы школы:

- шестидневная рабочая неделя;
- занятия в школе проводятся в две смены;
- режим работы Школы с 8-30 до 19-30 часов.
- продолжительность урока от 30 до 45 минут, равных академическому часу.

9. Контингент образовательного учреждения.

10.1. Численность обучающихся Школы по классам.

На 01.09.2020г. численность обучающихся составила:

классы	Количество обучающихся
Музыкальные	49

живопись	47
хореография	77
вокал	8
РЭР	37
Итого	218

10.2.Результат образования.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во, % выпускников окончивших ДШИ на «хорошо» и «отлично»
2017-2018	26	24/ 92,3%
2018-2019	26	17/65,3%
2019-2020	8	7/87,5%

За период с 2017 по 2020г.г. наблюдается устойчивая положительная динамика прохождения итоговой аттестации выпускниками Школы

10.3.Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Количество учащихся на 01.09.	Количество учащихся на 31.05.	Отсев количества, %	
			По объективным причинам	По необъективным причинам
2017-2018	204	195	5 (2,5)%	4 (2%)
2018-2019	240	220	4 (1,8)%	16 (6,6%)
2019-2020	243	226	3(1,2)%	14 (6,9)%

Процент отсева обучающихся на конец учебного года наблюдается по необъективным причинам, в частности:

- неготовность и нежелание родителей участвовать в развитии творческих способностей ребенка, контролировать его обучение;
- смена места жительства;
- заявления родителей о том, что ребенку тяжело учиться в двух школах.
- дистанционное обучение в связи с COVID-19.

10.4. Творческие достижения обучающихся.

Результаты конкурсов Школы за 2020 год

№	дата	Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Январь	Ежегодный школьный конкурс «Рождественская свеча» с. Красногорское, ДШИ	48	41
2	Февраль	Межрегиональный конкурс детских творческих работ на тему: «Чудеса из бабушкиного сундучка» г.Бийск	26	3
3	Март	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» г.Москва на тему: «В театре»	14	11
4	Апрель	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» на тему: «Пасхальный сувенир» г.Москва	1	1
5	Апрель	Международный творческий конкурс «Вершина мастеров» на тему: «Светлая пасхалинка» г.Красноярск	1	1

6	Апрель	II открытая Зональная музыкально-теоретическая Интернет – Олимпиада по сольфеджио г.Бийск	4	2
7	Май	Международный творческий конкурс «Вершина мастеров» «О той войне через 75 лет» г.Красноярск	5	5
8	Май	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» на тему: «Великой Победе посвящаем!» г.Москва	3	
	итого		102	64

10. Методическая работа

Методическая работа в 2020г. была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения и творческого развития обучающихся.

Задачи методической работы школы:

- разработка преподавателями учебно-методических материалов;
- подготовка обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах всех уровней;
- прохождение обучения на курсах повышения квалификации и семинарах.

Руководители и преподаватели повышают квалификацию на курсах повышения квалификации раз в пять лет, участвуют в мастер - классах, семинарах.

Педагогические работники	Руководители		Преподаватели	
	Курсовая подготовка (72 часа)	Семинары и другие формы	Курсовая подготовка (250 часов)	Семинары и другие формы
2018	-	2	-	1
2019	1	1	-	4
2020	2		3	4

В Школе создаются условия для организации педагогической деятельности начинающих преподавателей и оказывается поддержка, которая предполагает:

- изучение педагогического опыта коллег по школе;
- совместную разработку комплекса видов деятельности преподавателя, включающую планирование, разработку уроков;
- детальное обсуждение каждого педагогического события.

11. Внутренняя оценка качества.

1. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

2. Качество подготовки обучающихся.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении.

Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Образовательный процесс в течение всего учебного года выстраивается на основе особенностей, потребностей и возможностей каждого обучающегося.

Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы, реализующие основные образовательные программы в области искусств:

1. КГБПОУ АлтГМК по специальности «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (один человек);
2. БПОУ республики Алтай «Колледж культуры и искусства имени Г.И. Чорос - Гуркина» по специальности «Хореографическое творчество» (один человек);

3. КГБПОУ «БПК» по специальности «Изобразительное искусство и черчение» (один человек).

4. КГБПОУ АКККиИ по специальности «Театральное творчество» (один человек).

Количественная и качественная успеваемость в школе – 100%. Ведется активная работа с одаренными детьми.

3. Оценка качества учебно - методического, библиотечно-информационного материалов.

Преподаватели активно участвуют в мастер-классах, семинарах, повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проводят методические сообщения, отчеты, доклады, обсуждения. Так же проводятся открытые уроки.

Школа полностью обеспечена библиотечно-информационными материалами. Ежегодно пополняется методический фонд.

12. Культурно-просветительская деятельность.

Детская школа искусств является культурно-образовательным центром, который наряду с основной деятельностью успешно охватывает своей творческой деятельностью все социальные слои населения.

Обучающиеся направления «Живопись» активно сотрудничают с общеобразовательными школами, учреждениями культуры в вопросах организации выставок детских работ. Работами обучающихся оформляются торжественные мероприятия, проводимые на районном уровне, работают выставки в выставочном салоне районной библиотеки.

Хореографические коллективы «Вариация» и «Ритмы планеты», детский ансамбль народной песни «Прялица», исполнители-солисты на фортепиано, баяне, балалайке, вокалисты являются самыми активными и постоянными участниками мероприятий, проводимых на районном уровне.

В связи с ограничительными мерами с 2020 году все мероприятия проводились в режиме онлайн. Видео и фото материалы были выставлены на сайт школы и Администрации Красногорского района, в родительские чаты, в группы учреждений культуры района и Министерства культуры Алтайского края.

13. Социальное партнерство.

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры, дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами. Обучающиеся и преподаватели ведут концертную и выставочную деятельность, просветительскую работу среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных школ, жителей села. Школа плодотворно сотрудничает:

- с образовательными учреждениями Красногорского района;
- со СМИ;
- с организациями района.

14. Основные направления деятельности Школы на 2021 год

1. Учебно-методическая работа:

- совершенствование условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- активное участие обучающихся и педагогов Школы в концертной и конкурсной деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- проведение процедуры аттестации;

3. Воспитательная и просветительская работа:

- организация и проведение мероприятий, содействующих развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- повышение качества предоставления услуг жителям района;

4. Управление качеством образования:

- совершенствование управления качеством образования через мониторинговую деятельность на уровне обучающихся, преподавателей, родителей.

5. Развитие материально-технической базы Школы:

- приобретение оборудования;
- обновление библиотечного фонда;
- проведение дальнейших ремонтных работ в учебных помещениях школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	218 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	89 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	77 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/ 11,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 46,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 1,8 %
1.8.2	На региональном уровне	23 человек/ 10,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	24 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/0,9%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3%
1.17.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.17.2	Первая	3 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 58,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 66,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
-----	--	-------------

Директор МБУ ДО «Красногорская ДШИ»

С.Л.Астахова