

Принято: Педагогическим советом Протокол № 5 от 12.04.2017г.	Утверждаю: Директор МБУ ДО «Красногорская детская школа искусств» _____ Астахова С.Л. Приказ № 15 от 12.04.2017г.
---	--

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Красногорская детская школа искусств»**

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

с.Красногорское
2017г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Кодекс), соответствует конституции Российской Федерации, федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально – этических норм правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. Целями кодекса являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника организации, осуществляющего образовательную деятельность;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.6. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

Раздел 2. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей

2.1. Педагог в своей деятельности исходит из признания ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Педагог образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания;
- Исключить действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;
- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Преподаватель стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподаватель принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей Преподаватель:

- Проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, национальности, языка, гражданства, социального или семейного положения, религиозных предпочтений;
- Вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание детей.

2.8. Преподаватель проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, уважает честь и достоинство человека.

Раздел 3. Взаимоотношения преподавателя с обучающимися

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, воспитывает на своем положительном примере.

3.3. Требовательность преподавателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

3.4. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.5. Преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.6. Преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитанием.

3.7. При оценке поведения и достижений обучающихся, преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучающегося.

3.8. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Раздел 4. Взаимоотношения преподавателя с педагогическим коллективом

4.1. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.

4.2. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

4.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.4. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4.6. Преподаватель имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу.

Раздел 5. Взаимоотношения преподавателя с родителями обучающихся (законными представителями)

5.1. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Преподаватель не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

5.3. Отношения преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

5.4. На отношения преподавателя с обучающимися не влияет поддержка, оказываемая родителями образовательной организации.

Раздел 6. Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

6.1. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

6.2. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества, понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6.3. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

6.4. Преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

6.5. Преподаватель не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Раздел 7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики, и ознакомить преподавателя с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на общем собрании работников.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников

на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

Раздел 8. Внешний вид

8.1. Преподаватель соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

8.2. Неуместны следующие варианты одежды и обуви:

- Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и т.п.);
- пляжная одежда, обувь;
- прозрачные платья, юбки и блузки;
- декольтированные платья и блузки;
- мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани

Раздел 9. Заключение

9.1. Настоящим Правилам профессиональной этики должны следовать все сотрудники. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца. Стандарты внешнего вида устанавливаются руководителем соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

9.2. Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.

С Кодексом педагогической этики ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Отметка об ознакомлении	Подпись
1.	Созыкина Л.В.	Зам. директора по УВР		
2.	Радыгина Л.К.	преподаватель		
3.	Петров П.П.	преподаватель		
4.	Новиков В.П.	концертмейстер		
5.	Новоселова О.В.	преподаватель		
6.	Шадрина Н.П.	преподаватель		
7.	Золотухина Е.Ю.	преподаватель		
8.	Пищулина И.Л.	преподаватель		
9.	Асямова Т.М.	преподаватель		